

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов
В.А. Матчинов

2024 г.

Костина О.И.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа «Управление бизнесом»
очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 16 от 27.06.2024 г.)*


**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №09 от 20 мая 2024 г.)**

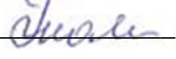
КАЛУГА 2024


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Предпринимательские финансы» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Управление бизнесом» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«27» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
Нормативные акты.....	19
Основная литература	20
Дополнительная литература	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	24
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

Б. 1.2.2.2.3 «Предпринимательские финансы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность планировать, участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации	1. Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации	<i>Знать:</i> новые технологии для планирования и контроля в организации. <i>Уметь:</i> использовать навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации
		2. Использует метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании	<i>Знать:</i> метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании. <i>Уметь:</i> использовать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании
ПКП-4	Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план. <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации
		2. Применяет современные модели развития и управления организацией	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательские финансы» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом» относится к дисциплинам модуля «Предпринимательство»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предпринимательство и предпринимательские финансы

Общая характеристика предпринимательства. Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.

Предпринимательская экосистема и её компоненты. Сущность предпринимательских финансов. Отличие корпоративных финансов от предпринимательских финансов.

Тема 2. Финансирование предпринимательской деятельности

Система финансирования хозяйственной деятельности. Классификация источников финансирования. Бюджетное финансирование. Венчурный капитал и бизнес-ангелы. Мезонинное финансирование.

Собственные источники финансирования, внутренние и внешние. Этапы и процедура публичного размещения акций (IPO). Процесс привлечения капитала через инвестиционные платформы. Характеристика основных инструментов заемного финансирования. Процедура выхода эмитента на рынок публичного долга.

Тема 3. Формирование структуры капитала

Понятие структуры капитала. Различия бухгалтерского и финансового подходов к количественной характеристике структуры капитала. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход (Линтнер, Тобин), компромиссная модель (теория статического равновесия), модели асимметричной информации (Майлуф, Майерс, Росс), модели агентских издержек (Дженсен и др.).

Методы управления структурой капитала. Целевая структура капитала. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности. Выбор оптимальной структуры капитала.

Тема 4. Методы привлечения альтернативного финансирования

Лизинговые схемы кредитования. Виды лизинга: финансовый и операционный. Объект и субъект лизинга. Преимущества лизинговых операций для малого бизнеса.

Факторинговые услуги. Факторинг как деятельность специализированных организаций по управлению долговыми требованиями. Виды факторинговых договоров. Сравнение банковских продуктов: факторинг и кредит. Преимущества факторинга.

Микрокредитование как предоставление небольших краткосрочных кредитов предпринимателям, занятым в сфере малого и микробизнеса.

Финансовые платформы (краудфандинг, краудинвестинг, краудлендинг) как альтернативные методы предоставления финансовых услуг.

Тема 5. Оценка инвестиционных решений в предпринимательской деятельности

Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.

Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических (ARR, PB) и динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV).

Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Косвенный метод определения денежного потока инвестиционного проекта. Оптимизация бюджета капитальных вложений.

Тема 6. Стоимость и стратегии роста бизнеса

Современные концепции и модели роста предпринимательства. Классификация показателей стоимости. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей. Стратегия устойчивого роста. Модели и стратегии роста (SGR).

5.2 Учебно-тематический план

п/ п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Самостоятельная работа				
			Общая, в т.ч.:	Аудиторная работа	Семинары, практические занятия		
1	Предпринимательство и предпринимательские финансы	14/14	6	2	4	8	Опрос, дискуссия, решение тестов
2	Финансирование предпринимательской деятельности	20/20	10	4	6	10	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
3	Формирование структуры капитала	18/18	8	2	6	10	Решение практико-ориентированных заданий, опрос
4	Методы привлечения альтернативного финансирования	18/18	8	2	6	10	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
5	Оценка инвестиционных решений в предпринимательской деятельности	20/20	10	4	6	10	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
6.	Стоимость и стратегии роста бизнеса	18/18	8	2	6	10	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: Домашнее творческое задание
	Итого в %	100%	46%	15%	31%	54%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Предпринимательство и предпринимательские финансы	Вопросы семинарского занятия: 1. Какие признаки характеризуют предпринимательство? 2. Дайте определение сущности предпринимательства. 3. Внешние факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. 4. Внутренние факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. 5. Формы предпринимательства. 6. Виды предпринимательства. 7. Направления развития предпринимательства в России. Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5; из раздела 9 – 1,3,5.	Устный опрос. Доклад. Разбор проблемных ситуаций.
Тема 2. Финансирование предпринимательской деятельности	Вопросы семинарского занятия: 1. Классификация источников финансирования. 2. В каких случаях используется бюджетное финансирование? 3. Собственные источники финансирования. 4. Внутренние источники финансирования. 5. Внешние источники финансирования. 6. Преимущества и недостатки использования собственных источников финансирования. 7. Характеристика основных инструментов заемного финансирования. 8. Преимущества и недостатки инструментов заемного финансирования. Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5,6; из раздела 9 – 2,3,5.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий,
Тема 3. Формирование структуры капитала	Вопросы семинарского занятия: 1. Дайте определение структуры капитала. 2. В чем заключаются различия бухгалтерского и	Тестирование Решение практико-

	<p>финансового подходов к количественной характеристике структуры капитала?</p> <p>3. Сформулируйте теории структуры капитала.</p> <p>4. Как определяется целевая структура капитала?</p> <p>5. Каким образом оказывает влияние структура капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности?</p> <p>Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5,6; из раздела 9 – 1,4,6.</p>	ориентированных заданий,
Тема 4. Методы привлечения альтернативного финансирования	<p>Вопросы семинарского занятия:</p> <p>1. Каким образом осуществляются лизинговые схемы кредитования?</p> <p>2. Выделите отличия финансового и операционного лизинга.</p> <p>3. Дайте определение объекта и субъекта лизинга.</p> <p>4. Дайте характеристику факторинговых услуг.</p> <p>5. Проведите сравнение банковских продуктов: факторинг и кредит.</p> <p>6. В чем заключается сущность микрокредитования?</p> <p>7. Каким образом финансовые платформы выступают как альтернативные методы предоставления финансовых услуг.</p> <p>Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5,6; из раздела 9 – 1,3,5.</p>	Научный доклад. Опрос. Решение практико-ориентированных заданий,
Тема 5. Оценка инвестиционных решений в предпринимательской деятельности	<p>1. Какие критерии применяются при оценке инвестиционных решений?</p> <p>2. Каким образом проводится оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта?</p> <p>3. В каких случаях используется оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических методов?</p> <p>4. В каких случаях используется оценка экономической эффективности инвестиций с помощью динамических методов?</p> <p>5. Дайте характеристику альтернативных подходов к экономической оценке инвестиций.</p> <p>6. Как определяется прогноз денежных потоков инвестиционного проекта?</p> <p>Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5,6; из раздела 9 – 1,3,5.</p>	Опрос. Тестирование. Научный доклад. Решение практико-ориентированных заданий,
Тема 6. Стоимость и стратегии роста бизнеса	<p>1. Дайте определение стоимости бизнеса.</p> <p>2. Охарактеризуйте классификацию показателей стоимости.</p> <p>3. Как определяются: текущая, добавленная и постпрогнозная стоимость?</p> <p>4. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.</p> <p>5. Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей.</p> <p>6. Финансовое прогнозирование и стратегия устойчивого роста.</p> <p>Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5,6; из раздела 9 – 1,3,5.</p>	Опрос. Тестирование. Научный доклад. Решение практико-ориентированных заданий,

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предпринимательство и предпринимательские финансы.	1. Главные направления развития предпринимательской деятельности. 2. Экономическая сущность предпринимательской деятельности. 3. Выбор вариантов предпринимательской деятельности в зависимости от вида экономической деятельности.	- работа с учебной литературой, информационной системой СПАРК, Интернет-ресурсами. - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 2. Финансирование предпринимательской деятельности	1. Факторы, определяющие условия финансирования предпринимательской деятельности. 2. Изменения финансирования предпринимательской деятельности на современном этапе. 3. Преимущества и недостатки заемного финансирования предпринимательской деятельности.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач.
Тема 3. Формирование структуры капитала	1. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера. 2. Теории структуры капитала: традиционный подход - Линтнер, Тобин. 3. Компромиссная модель структуры капитала: теория статического равновесия. 4. Модели асимметричной информации: (Майлуф, Майерс, Росс. 5. Модели агентских издержек: Дженсен и др.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме.
Тема 4. Методы привлечения альтернативного	1. Содержание альтернативного финансирования. 2. Преимущества лизинговых операций для малого бизнеса.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети

финансирования	<p>3. Факторинг как деятельность специализированных организаций по управлению долговыми требованиями.</p> <p>4. Виды факторинговых договоров.</p> <p>5. Краудфандинг: преимущества и недостатки.</p> <p>6. Краудинвестинг: преимущества и недостатки.</p> <p>7. Краудлендинг : преимущества и недостатки.</p>	<p>Интернет по заданной теме;</p> <p>- работа с пакетами прикладных программ оценки эффективности управления структурой капитала организации.</p>
Тема 5. Оценка инвестиционных решений в предпринимательской деятельности	<p>1. Методы оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.</p> <p>2. Расчет эффективности инвестиционного проекта на основе: NPV, IRR.</p> <p>3. Расчет эффективности инвестиционного проекта на основе: MIRR, DPP, PI.</p> <p>4. Оценка инвестиционного проекта на основе ROV</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>поиск информации в сети Интернет по заданной теме.</p>
Тема 6. Стоимость и стратегии роста бизнеса	<p>1. Методы оценки стоимости бизнеса.</p> <p>2. Индикаторы изменения стоимости бизнеса.</p> <p>3. Интегральные показатели оценки стоимости бизнеса.</p> <p>4. Интерпретация расчетов оценки стоимости бизнеса.</p>	<p>- работа с учебной литературой, информационной системой СПАРК, Интернет-ресурсами.</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии.</p> <p>- решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Управление финансами организаций различных организационно-правовых форм.
2. Финансовое управление как комплексный механизм решения операционных, инвестиционных и финансовых задач.
3. Определение денежных потоков организации.
4. Операционная деятельность организации.

5. Взаимосвязь финансовых методов управления операционной деятельностью со стратегическими решениями.
6. Источники финансирования операционной деятельности и их оптимизация.
7. Показатели эффективности операционной деятельности и факторы ее определяющие.
8. Операционный, финансовый и производственный циклы организации.
9. Взаимосвязь результатов операционной деятельности и рыночной стоимости организации.
10. Факторы, определяющие эффективность операционной деятельности.
11. Сущность, классификация и структура издержек и затрат.
12. Приемы и методы управления затратами.
13. Совокупное влияние цен и натурального объема реализации на прибыль от продаж.
14. Оптимизация прибыли, издержек и объемов производства.
15. Методика предельного (маржинального) анализа.
16. Формирование оптимального портфеля продукции с целью максимизации рыночной стоимости организации.
17. Сбалансированный портфель продуктов компании.
18. Влияние жизненного цикла продукта на формирование продуктового портфеля.
19. Обоснование системы планирования и бюджетирования в организации.
20. Виды бюджетов организации (на примере конкретной организации).
21. Обоснование вида финансового контроля организации.
22. Методы финансового анализа организации.
23. Налоговая оптимизация в организации.
24. Методы управленческого анализа в организации. .
25. Методы налогового контроля.
26. Организация финансового контроллинга в компании.
27. Оценка финансовой устойчивости организации.
28. Оценка деловой активности организации.

29. Оценка финансовых результатов деятельности организации
30. Оценка деловой активности организации.

Примеры тестовых заданий

1. Финансовая стратегия—это ...

- а) разработка новых форм распределения денежных средств компании
- б) решение задач конкретного этапа развития финансов компании
- в) определение долговременного курса в области финансов компании, направленного на решение крупномасштабных задач
- г) разработка новых методов распределения денежных средств компании
- д) решение задач связанных с инвестиционной деятельностью

2. Рыночная стоимость фирмы характеризуется:

- а) суммой рыночных стоимостей акционерного и заемного капитала
- б) балансовой оценкой капитала
- в) рыночной капитализацией
- г) разностью между рыночной оценкой пассивов и рыночной оценкой активов
- д) рыночной стоимостью привлеченных средств

3. Базовым мультипликатором метода отраслевой специфики является...

- а) цена/чистая прибыль
- б) цена/выручка
- в) цена/денежный поток
- г) цена/производительность
- д) цена/ активы

4. Стратегической целью управления финансами является:

- а) максимизация прибыли
- б) максимизация рыночной стоимости фирмы
- в) повышение финансовой устойчивости организации
- г) повышение платежеспособности

д) повышение деловой активности

5. Величина стоимости (цена) привлеченного капитала определяется как:

- а) сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов
- б) сумма уплаченных процентов по кредитам
- в) отношение расходов на привлечение к сумме привлеченных финансовых ресурсов
- г) сумма долговых обязательств и собственных ресурсов
- д) сумма собственных средств и долгосрочных кредитов

Типовые практико-ориентированные задания:

Задание 1. Компания «АВС» работает на рынке более 20 лет. Она выпустила 20 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции - 18 руб.

Компания «АВС» также осуществила эмиссию облигаций объемом 150 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 750 руб., купонный доход по облигации - 7 %. Облигации продаются по цене, составляющей 75 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет.

Компания выпустила 3,0 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции - 55 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 3 руб. на одну акцию, по привилегированным - 5 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 4 % в год.

У компании имеется долгосрочный банковский кредит размером 25 млн. руб., процентная ставка по которому 12 % годовых. Ставка налога на прибыль - 20%.

Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 350 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход - 8 %. Облигации продаются по цене 75 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала, а также сделать вывод по результатам расчетов.

Задание 2. Организация выпустила облигационный заем сроком на 4 года в размере 90 000 000 миллионов рублей. Банк открыл депозит под 10% годовых. Определить размер ежегодного платежа для формирования погасительного фонда.

Задание 3. Определите ожидаемую доходность портфеля инвестора при наличии следующих данных: безрисковая ставка 10 %, стандартное отклонение доходности рыночного портфеля 14 %, стандартное отклонение доходности портфеля инвестора 21 %, ожидаемая доходность рыночного портфеля 15 %.

Задание 4. Структура капитала организации имеет следующий вид:

- собственный капитал – 60%;
- заемный капитал – 40%.

В планируемом периоде величина инвестиций составила 1000 тыс. руб.

Ожидаемая чистая прибыль 2000 тыс. руб.

Определить величину чистой прибыли, направляемой организацией на выплату дивидендов (по остаточному принципу).

Задание 5. Для погашения пакета облигаций, выпущенного ПАО на 5 лет, создается погасительный фонд. Ежегодные платежи ПАО в него составляют 150000 руб., на них начисляются проценты по ставке 10%. Определите итоговую наращенную сумму денежных средств при условии, что проценты по ним начисляются 1 раз в год.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность планировать, участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации	Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации	<i>Знать:</i> новые технологии для планирования и контроля в организации. <i>Уметь:</i> использовать навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации	Задание. Компания «ВСА» работает на рынке более 15 лет. Она выпустила 15 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции - 15 руб. Компания «ВСА» также осуществила эмиссию облигаций объемом 150 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 750 руб., купонный доход по облигации - 7 %. Облигации продаются по цене, составляющей 75 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет. Компания выпустила 3,0 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции - 55 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 3 руб. на одну акцию, по привилегированным - 5 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 4 % в год. У компании имеется

			<p>долгосрочный банковский кредит размером 25 млн. руб., процентная ставка по которому 12 % годовых. Ставка налога на прибыль - 20%.</p> <p>Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 350 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход - 8 %. Облигации продаются по цене 75 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала, а также сделать вывод по результатам расчетов.</p> <p>Задание. Для ренты с параметрами: годовая ставка процента $r = 12\%$, годовой платеж $R = 400$ д.е., длительность ренты $n = 6$ лет, получить следующие ее характеристики: коэффициенты приведения и наращения, современную и наращенную величины</p>
	Использует метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании	<p><i>Знать:</i> метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании</p>	<p>Задание. Организация планирует обновить оборудование. Величина инвестиционных затрат 2000 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления чистого денежного потока 700 тыс. руб. Срок службы 5 лет. Ставка дисконтирования 12 %. Эффективен ли проект?</p> <p>Задание. Первый инвестор осуществил покупку одного ГКО по цене 85% от номинала, а затем продажу по цене 86% от номинала. Второй инвестор купил одну корпоративную облигацию по цене 85% от номинала. По какой цене (в процентах от номинала) он должен</p>

			продать корпоративную облигацию, чтобы получить прибыль в два раза большую, чем первый инвестор от операции с ГКО (учесть налог на прибыль)?
ПКП-4 Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	Задание. Планируемый объем денежного оборота организации составляет 24 млн. руб. Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств – 80 руб. Уровень альтернативных доходов при хранении денежных средств в банке – 10%. Определить оптимальный остаток денежных средств на расчетном счете организации, используя модель Баумоля. Задание. Планируемые инвестиции в новое оборудование составляют 1700 тыс. руб. Ожидаемые ежегодные поступления – 550 тыс. руб., срок службы – 6 лет, ставка дисконтирования - 12% Оправданы ли затраты?
	2. Применяет современные модели развития и управления организацией	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией	Задание. Приобретен опцион на покупку через 90 дней акций по цене $R_0 = 630$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 10$ руб. за акцию. Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс акций составит: а) 615 руб.; б) 640 руб. Задание. В акционерном обществе выпущено 100000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. и 2000 привилегированных акций номинальной стоимостью руб. Рыночная цена обыкновенных акций составляет 30 руб., привилегированных – 20 руб. Определите размер уставного

			капитала общества и компаний.	акционерного и капитализацию компаний.
--	--	--	-------------------------------------	--

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика предпринимательства.
2. Сущность предпринимательства.
3. Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства.
4. Формы и виды предпринимательства.
5. Развитие предпринимательства в России.
6. Система финансирования хозяйственной деятельности.
7. Классификация источников финансирования.
8. Бюджетное финансирование.
9. Собственные источники финансирования.
10. Внутренние и внешние источники финансирования.
11. Преимущества использования собственных источников финансирования.
12. Недостатки использования собственных источников финансирования.
13. Характеристика основных инструментов заемного финансирования.
14. Преимущества инструментов заемного финансирования.
15. Недостатки инструментов заемного финансирования.
16. Понятие структуры капитала.
17. Различия бухгалтерского и финансового подходов к количественной характеристике структуры капитала.
18. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера.
19. Теории структуры капитала: традиционный подход.
20. Компромиссная модель (теория статического равновесия).
21. Модели асимметричной информации (Майлуф, Майерс, Росс).
22. Модели агентских издержек (Дженсен и др.).
23. Методы управления структурой капитала.
24. Целевая структура капитала.
25. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности.
26. Выбор оптимальной структуры капитала.
27. Лизинговые схемы кредитования.
28. Виды лизинга: финансовый и операционный.
29. Объект и субъект лизинга.
30. Преимущества лизинговых операций для малого бизнеса.
31. Факторинговые услуги.
32. Факторинг как деятельность специализированных организаций по управлению долговыми требованиями.

33. Виды факторинговых договоров.
34. Сравнение банковских продуктов: факторинг и кредит.
35. Преимущества факторинга.
36. Микрокредитование в сфере малого и микробизнеса.
37. Финансовые платформы (краудфандинг, краудинвестинг, краудлендинг).
38. Понятие, классификация инвестиций.
39. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки.
40. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
41. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических (ARR, PB)
42. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов.
43. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV).
44. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта.
45. Косвенный метод определения денежного потока инвестиционного проекта.
46. Оптимизация бюджета капитальных вложений.
47. Понятие стоимости бизнеса.
48. Классификация показателей стоимости.
49. Текущая, добавленная и постпрогнозная стоимость.
50. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
51. Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей.
52. Финансовое прогнозирование
53. Стратегия устойчивого роста .
54. Модели и стратегии роста.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
3. Федеральный закон «О банках банковской деятельности» от 3.02.1996 г. № 17-ФЗ
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013)
5. Федеральный Закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998г. №75-ФЗ
6. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 31.12.2014)

7. Федеральный Закон «Об инвестиционных фондах» от 21.11. 2001г. №156-ФЗ
8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.10.2021)
9. Стратегия развития финансового рынка российской федерации Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р

Основная литература

1. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - Москва: Инфра-М, 2013. - 224 с .- Текст : непосредственный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - 2018. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/965342> (дата обращения: 01.03.2023). - Текст : электронный.
2. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко; Финуниверситет. - Москва: Инфра-М, 2017, 2018. - 347 с. – Текст: непосредственный. - (Высшее образование: Бакалавриат). —То же. - 2019. - www.dx.doi.org/10.12737/23907. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010117> (дата обращения: 01.03.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Морозко Н.И. Современные концепции финансового менеджмента: учебник для направлений магистратуры "Менеджмент"и "Экономика" / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2021. - 252 с. - (Магистратура). — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941832> (дата обращения: 01.03.2023). — Текст : электронный.
4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512841> (дата обращения: 01.02.2023). — Текст : электронный.
5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512842> (дата обращения: 01.02.2023). — Текст : электронный.
6. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1843596> (дата обращения: 01.03.2023). –
Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.garant.ru - нормативно-правовая система Гарант
2. www.consultant.ru - справочно-правовая система Консультант Плюс
3. <https://minfin.gov.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.cbr.ru - официальный сайт Банк России
5. www.rbc.ru – официальный сайт агентства «Росбизнесконсалтинг»
6. www.expert.ru – официальный сайт журнала «Эксперт»
7. www.rts.ru - официальный сайт Московской Биржи
8. www.bcg.ru – официальный сайт компании TheBostonConsultingGroup (BCG) в России
9. www.fd.ru - официальный сайт журнала «Финансовый директор»
10. www.finman.ru - официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент»
11. www.cfin.ru. – Корпоративный менеджмент /Информационный интернет- проект
12. www.akdi.ru. «Экономика и жизнь». Интернет-сервер
13. www.appraiser.ru. Портал для специалистов в области оценки
14. www.bibliotekar.ru. Электронная библиотека
15. www.big.spb.ru. Сайт компании БИГ-Петербург
16. www.cfin.ru. Корпоративный менеджмент – портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге
17. www.cfo-russia.ru. CFO Россия - информационный портал независимого сообщества топ-менеджеров
18. www.expert.ru. Журнал «Эксперт»
19. www.finman.ru Журнал «Финансовый менеджмент»
20. www.risk-online.ru Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» - аналитический журнал
21. Электронные ресурсы БИК
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Предпринимательские финансы» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
 - деловые игры;
 - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
 - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.